

١٦. منسق المادة

1.	اسم المادة	التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية
2.	رقم المادة	٠٤٠٨٧٠١
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير دراسات إسلامية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	قسم دراسات الإسلام في العالم المعاصر
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	١
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	الإنجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تشرين الأول ٢٠١٧

١٧. مدرس المادة

--

١٨. وصف المادة

يتناول هذا المساق المسح التاريخي للفترة الجاهلية، ونشأة الإسلام، والتوسع العربي، وفترة الخلفاء، ويوضح هذا المساق البعد التاريخي للمجتمع الجاهلي وتطور الفكر الإسلامي مقارنة بالشرائع السماوية الأخرى. ويهدف هذا المساق لتمكين الطالب من فهم تطور المجتمعات الإسلامية وأهم ملامحها الاجتماعية ويبين أثر الحملات الصليبية وغيرها من الصراعات التاريخية في العصور الوسطى ويتعرض المساق كذلك للمنجزات الثقافية والعسكرية الإسلامية.

الأهداف:

- ١- دراسة التطورات التاريخية والسياسية والدينية الكبرى التي حدثت على مدار حوالي ١٤٠٠ سنة من التاريخ الإسلامي.
- ٢- استكشاف الأسئلة المهمة المتعلقة بتاريخ الحضارة الإسلامية. في كل أسبوع سندرس، نبحث وناقش بعمق عدة أسئلة رئيسية تتعلق بالفترة التي ندرسها.
- ٣- دراسة وتقييم النصوص التي قام بإنتاجها كتّاب إسلاميون مهمون ومراقبون أجنبى معاصرون للمجتمعات الإسلامية والتحليلات التي أنتجها المؤرخون المعاصرون.
- ٤- تحسين المهارات في مناقشة مواضيع المادة وإنتاج مقالات متماسكة حول الموضوعات المعينة باللغة الإنجليزية.

نتائج التعلّم : إكمال المقرر بنجاح يجب أن يؤدي إلى النواتج التالية:

أ- المعرفة والفهم:

يتوقع من الطالب:

- ١- إثبات فهم محتوى المقرر من خلال النقاشات والواجبات القصيرة الأسبوعية.
- ٢- التركيز سيكون على الموضوعات والأفكار الرئيسية للمقرر بدلاً من التفاصيل المحددة.

ب- المهارات الفكرية التحليلية والمعرفية:

يتوقع من الطالب:

- ١- إثبات القدرة على التحليل النقدي لمحتوى القراءات والمواد المكفّف بها المتعلقة بموضوع معين.
- ٢- إثبات القدرة على المشاركة في المناقشات الأكاديمية للموضوع والتعبير شفهيًا عن التفسيرات والإستنتاجات بطريقة مقنعة.

ج- المهارات الخاصة بالمادة:

يتوقع من الطالب:

- ١- إظهار فهم واسع لأكثر القضايا أهمية المرتبطة بالفترات الرئيسية للتاريخ الإسلامي من زمن محمد عليه الصلاة والسلام إلى العصر الحديث.
- ٢- تقديم حجج ذكية ومقنعة باستخدام دليل ذو صلة لدعم النقاط الموجودة في الواجبات الكتابية والنقاشات الصفية، مما يدل على إتقان موضوع المادة.

د- المهارات الأساسية القابلة للتحويل:

يتوقع من الطالب:

- ١- تقديم نقاش قصير (١٥-١٠ دقيقة) باللغة الإنجليزية محتواه من المقالات والموضوع المحدد.
- ٢- الإستجابة شفويًا، بإقناع وإحترام باللغة الإنجليزية للنقاشات المطروحة من قبل الأستاذ والزملاء الطلاب على المواضيع المتعلقة بالمادة.
- ٣- إنتاج ملخصات قصيرة مكتوبة ونقاشات باللغة الإنجليزية للقراءات والمواضيع المحددة.
- ٤- مقال شامل (١٠-٨ صفحات) في موضوع من اختيار الطالب يتم فيه التعبير بشكل جيد عن حجة مكتوبة ومنظمة باللغة الإنجليزية مدعّمة باستشهادات بالأدلة المناسبة.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحتوى	الأسبوع	المحتوى
١	أسس الحضارة الإسلامية	٩	
٢	الفتوحات الإسلامية	١٠	
٣	عصر الخلفاء	١١	
٤	التوسع الإسلامي خارج الشرق الأوسط	١٢	
٥	الحضارة الإسلامية تحت الحصار: الصليبيون، الأتراك والمغول	١٣	
٦	امبراطوريات البارود الإسلامية	١٤	
٧	انحدار الحضارة الإسلامية؟	١٥	
٨	الإمتحان النهائي	١٦	

٢١. المشاريع والواجبات

- ١- تسليم مقال قصير (٣-٢ صفحات) كل أسبوع يتم فيه مناقشة وتحليل واجب القراءة الأسبوعي، ويقوم المعلم بتسليم الأسئلة على مادة القراءة للنظر فيها أسبوع مقدماً.
- ٢- يقوم كل طالب بتقديم عرض (١٥-١٠ دقيقة) على إحدى القراءات كل أسبوع، و يُطلب منهم إبراز الجوانب الأكثر أهمية حسب رأيهم في المقال الذي يكتبون تقرير عنه وطرح أسئلة لها علاقة بالموضوع والتي يمكن مناقشتها في الصف. كما سيتم إعطاء قراءات للطلبة ليتم مناقشتها كموضوع رئيس في الأسبوع التالي. يقدم الطالب ملاحظات تقديمية للمدرس كل أسبوع ويحصل على ملاحظات متدرجة في الأسبوع الذي يليه من المدرس في الغرفة الصفية.
- ٣- يُطلب من الطالب المشاركة في جميع النقاشات حول القراءات المخصصة وليس فقط في القراءات المطلوب منهم عرضها.
- ٤- يتم إعلان القراءات المخصصة قبل بإسبوع. كل القراءات ستكون متوفرة إلكترونياً ولن يُطلب من الطلاب شراؤها لهذه المادة.
- ٥- سيألف امتحان منتصف الفصل من مقالتين قصيرتين يتم كتابتهما داخل الصف واستكمالهما في الأسبوع السابع. سيتم تقديم أسئلة محتملة عن المقال في الأسبوع السادس. يستطيع الطلاب أن يستخدموا ملاحظات عند كتابة المقال.
- ٦- سيكون الإختبار النهائي مقال (١٠-٨ صفحات) حول موضوع من اختيار الطالب. حيث يقوم الطالب بمناقشة ما لا يقل عن (٤-٦) من القراءات المخصصة من المادة، ويقدم حجة ويضع استنتاجاً مشيراً إلى الموضوع الذي قام باختياره. يقدم الطالب ملخصاً بفقرة واحدة للموضوع المقترح للورقة الشاملة النهائية للمدرس، إلى جانب القراءات المقترحة التي سيتم استشارتها ويقدم نقد لأحد كتب الإسلام وحوار الأديان.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

التاريخ	العلامة %	التقييم
الأسبوع الثامن		امتحان منتصف الفصل
يتم تحديده		العرض
متنوعة		الواجبات
متنوعة		المشاركة الصفية
متنوعة		الورقة البحثية
آخر أسبوع في الفصل		الإمتحان النهائي

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة

د- سياسة الصدق فيما يخص الغش، السرقة الأدبية وسوء السلوك

ه- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

٢٦. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----